



ЛЕНИНСКОЕ ЗНАМЯ



ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН ЛИПЕЦКОГО ОБЛАСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ КПРФ
44 (1035) * 11 ДЕКАБРЯ 2020 ГОДА

ОБРАЩЕНИЕ В ГРАЖДАНАМ РОССИИ

Положение в области образования вызывает в последние годы всё более глубокое беспокойство российского общества. Вряд ли нужно доказывать, что именно образование является фундаментом, на котором держатся экономика, наука, культура и другие сферы жизни любой нации. От качества этого фундамента зависят будущее молодёжи, прочность государства и его безопасность.

В 1917 году в России 75% населения было неграмотным. Чрезвычайная комиссия по борьбе с безграмотностью решила эту задачу в считанные годы. Одновременно Советская власть спасла и обучила 7 миллионов беспризорных детей. Это были выдающиеся достижения, беспрецедентные в истории человечества. Директор исследовательской службы конгресса США Мэндэрс в аналитической записке для комитета по вопросам науки НАТО писал: «Сорок лет назад безнадежно не хватало обученных кадров, чтобы вывести советский народ из трудной ситуации, а сегодня СССР оспаривает право США на мировое господство. Это достижение, которое не имеет равных в современной истории».

Одновременно в Советском Союзе на основе традиций русской школы создавалась лучшая в мире система начального, среднего, профессионально-технического и высшего образования. Именно эта система позволила провести индустриализацию страны и культурную революцию, создать мощные оборонную науку и промышленность, которые внесли решающий вклад в Победу над гитлеровским фашизмом. Немецкие генералы прямо говорили, что в той войне победил советский учитель.

Наша система образования обеспечила невиданные темпы восстановления страны после чудовищных разрушений. Запуск первого в мире спутника Земли, полёт Юрия Гагарина, создание ракетно-ядерного паритета были триумфом не только советской науки и техники, но и, прежде всего, советской школы. Всего за несколько десятилетий наша Родина превратилась из сугубо аграрной в ведущую индустриальную державу. СССР производил 20% мировой промышленной продукции, более четверти электронных изделий, 26% электротоваров. Каждый третий пассажир на планете летал на «Илах» и «Тузках».

Внимание Советской власти к образованию выразалось не в декларациях, а в конкретных действиях. Перед 1941 годом на образование



Образование и безопасность государства

выделялось 8% расходной части бюджета СССР, в 1945 году – 9%, а в 1950-м – 14%. Вслед за нами по этому же пути пошли наши главные соперники – американцы. Как они отреагировали на запуск спутника в 1957 году? Американский президент заявил, что США проиграли космос русским за школьной партой. В 1958 году в США был принят закон об образовании в интересах национальной обороны, по которому выделялись огромные ассигнования, чтобы догнать СССР.

Но американская система образования по-прежнему не блещет успехами. Поэтому они вынуждены завозить из-за рубежа огромное количество специалистов по естественным наукам. В том числе и десятки тысяч учёных и инженеров из России. В мире это явление называется «утечка мозгов». И одной из главных жертв этой утечки уже три десятилетия является наша страна. Почти полтора миллиона классов специалистов вынуждены искать работу, мыкаясь по планете.

Однако понимая, что фундамент отечественного образования слишком крепок, чтобы разрушиться «естественным путём», сразу после 1991 года развернулась целенаправленная преступная практика по ликвидации классического русского и советского образования. Её основные идеи и инструкции были заложены в секретном документе «Образование в России. Переходный период», подготовленном Всемирным банком сразу после расстрела Верховного Совета Рос-

сии. Недруги нашей страны без промедления занялись и «расстрелом» образования.

Эта программа, непосредственно бьющая по интересам каждой семьи, будущему 37 миллионов молодых людей, беспощадно осуществляется шаг за шагом высокопоставленными чиновниками и «пятой колонной». Сегодня в Российской Федерации, обладающей огромными средствами в Фонде национального благосостояния и золотовалютных резервах, на образование выделяется 3,6-3,9% государственного бюджета. Это практически столько же, сколько в 1994 году, когда экономическое положение России было намного хуже. Между тем все развитые страны ассигнуют на эти цели не менее 7% госбюджета. Не скрывается задача изменить цель образования и воспитания гармонично развитого гражданина на создание слоя «квалифицированных потребителей», неполноценных морально, слабым умственно и нездоровых физически.

Прежде всего, попытались добиться ликвидации педагогических вузов, которые сохраняют преемственность великого духовного наследия и учительского мастерства. Затем были введены федеральные государственные образовательные стандарты – ФГОС. Они разрушили единое образовательное пространство и утвердили дурно пахнущий принцип вариативности. Как результат, ушли чётко сформулированные требования к ка-

честву и содержанию образования. Государство фактически бросило школы на выживание. Средств на их содержание и развитие выделялось явно недостаточно. Эти проблемы перевели на регионы, у которых часто денег тоже не было, поэтому всё ввалили на «добровольную помощь» родителей.

Но самое худшее произошло с введением ЕГЭ. Учителей и родителей убеждали в неоспоримом преимуществе этой системы перед традиционными экзаменами: новая форма якобы позволяет поступить в любое престижное учебное заведение из самого дальнего уголка России. На практике в дальних уголках нашей страны в обычных школах уже не хватает учителей и технических средств. В результате внедрения ЕГЭ из школы ушли активные формы обучения, практически ушло речевое общение, дискуссии. Сегодня выпускники не умеют логически и самостоятельно мыслить, сопоставлять и анализировать, выстраивать свой ответ. Они не прилагают усилий для полного освоения программы. Одновременно стали бить по начальной школе. А ведь учитель начальной школы – это вторая мать. Именно там работают наиболее квалифицированные учителя-универсалы, способные вести уроки по самому широкому кругу предметов.

Жуткая бюрократизация учебного процесса лишает школьных учителей и преподавателей вузов возможности эффективно готовиться к урокам и лекциям, ли-

шает их возможности заниматься самообразованием, повышением профессионального уровня. Да и материальное положение основной массы учителей остаётся полунисенским. Если в Москве за счёт городских надбавок учителя получают неплохо, то во многих регионах России уровень зарплат учительств в 5-7 раз ниже, чем в столице. И сокращение расходов на образование в бюджете ближайших лет эту ситуацию только ухудшит.

Сильнейшим ударом не только по системе образования, но и по экономике России была фактическая ликвидация лучшей в мире системы профтехобразования. Её финансирование возложили на нищие региональные бюджеты. Затем попытались переложить ответственность за подготовку рабочих на крупный бизнес. Он, естественно, отказался. И сегодня уже олигархия стенает по поводу острой нехватки квалифицированных рабочих. Причём самых массовых профессий – станочников, сварщиков, слесарей... Как результат, в космический аппарат винт не закручивают, а забивают молотком, и ракета ценой в миллиарды рублей взрывается на старте.

Не осталась вне зоны повальных разрушений и высшая школа. Министр образования Ливанов провёл ужасающую череду слияния институтов и университетов, уничтожая сложившиеся научные и преподавательские коллективы. Как горько шутили в то время: «объединили нефтегазовый и стоматологический институты по причине того, что в обоих есть процесс бурения и сверления».

Предательский удар по военному образованию и военной науке нанесён печально известным министром обороны Сердюковым. Например, перевод из Москвы в Воронеж всемирно известной Военно-воздушной инженерной академии им. Жуковского нанёс ущерб авиационной науке, который мы будем ощущать долгие годы. В аналогичном положении оказался целый ряд прославленных училищ и академий, многие из которых были созданы ещё Петром Великим. Ряд этих военных вузов был просто расформирован, что крепко подорвало подготовку офицерских кадров. Власть этот деятель позидеивался и над военными госпиталями.

Как видим, идёт откровенная дебилизация общества. Это приобретает характер острейшей угрозы для национальной безопасности. Чего стоят усилия по созданию современной боевой техники для армии, флота, ВВС и космических сил, если у нас не будет десятков тысяч специалистов, способных управлять сложнейшими системами. Не пора ли и в России принять закон об образовании в интересах национальной обороны?

(Окончание на 2 стр.)

Пиарщик вне закона

Глава региона Игорь Артамонов назначил Сергея Фрольцова на должность начальника управления внутренней политики в феврале 2020 года. Почти сразу в адрес оппозиционных сил, а больше всего в сторону КПРФ, полился откровенный «чёрный пиар». Оно и понятно, власть готовилась к выборам в горсовет.

Летом в интернет «просочилась» беседа Фрольцова с одним из подчиненных пиарщиков, где молодой начальник с использованием нецензурной брани давал указания по методам работы с неудобными коммунистами.

Уже в июле чиновника уволили за недопустимое для госслужащего поведение. Примечательно, что за месяц до этого события И.Г. Артамонов утверждал, что людей без принципов, «нехороших» и негодяев во власть не пустит.

Судя по многочисленным сообщениям, Сергей Фрольцов продолжает свою деятельность в Липецке и вряд ли делает это на безвозмездной основе. Кто же сейчас оплачивает услуги этого пиарщика-матерщинника?

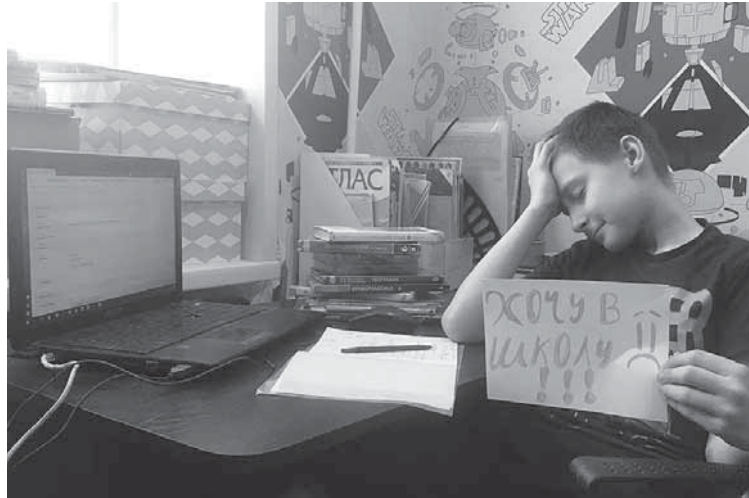
«Я не работаю с людьми без принципов. Ни одного нехорошего человека, ни одного беспринципного человека, ни одного уголовника я во власть не пушу», - заявлял в конце мая принципиальный Игорь Артамонов во время отчета перед жителями.

На дворе декабрь. Уволенный в июле Сергей Фрольцов всё также ходит на работу в областную администрацию. Он, по словам очевидцев, самый частый посетитель главного кабинета в жёлтом доме на площади Ленина-Соборная.

Не согласившись смириться с таким положением вещей и такой кадровой политикой властей региона, первый секретарь Липецкого ОК КПРФ, депутат облсовета Н.В. Разворотнев направил депутатский запрос в адрес ФСБ по Липецкой области. В этом документе подчёркивается, что «в сетке анонимных телеграмм-каналов, являющихся ресурсами управления внутренней политики Липецкой области, продолжается деятельность по дискредитации КПРФ и иных политических сил, оказывается давление на активистов и членов их семей. В итоге провоцируется общественно-политическое напряжение, обостряется конфликтная обстановка в регионе».

Соб. инф.

(Начало на 1 стр.)
Мы сейчас ещё живём научно-техническим заделом СССР во многих областях. Но учёным, инженерам, техникам и рабочим, которым в момент разрушения СССР было 40 лет, сегодня уже 70. В последние годы предпринимаются определённые усилия по возрождению престижа технического образования. Однако уже возник гигантский провал между старшими и молодым поколениями. Среднее звено, которое должно было бы связывать эти два, было



придумали новую форму аттестации учителей – ЕФОМ (единые федеральные оценочные материалы). Аналог ЕГЭ для учителей. Уже готовы эксперты для «Национальной системы учительского роста», чтобы с 2021 года это тестирование сделать обязательным для всех учителей. А с 2025 года произойдёт переход, как определено в проекте, к российской электронной школе (РЭШ). На мой взгляд, большое преступление против будущего страны и её нового поколения трудно себе представить.

вают цифровым наркотиком. Исследования показывают, что эти технологии влияют на лобную долю коры головного мозга так же, как кокаин.

Если в советской школе дети получали качественный обязательный для всех минимум образования, а потом решали, чем будут заниматься в профессиональном направлении, то теперь это будут решать за них уже на самых ранних ступенях обучения. Используются электронные учебники со встроенным в них искусственным интеллектом. Этот интеллект будет отслеживать успеваемость каждого ученика и определять следующий алгоритм: слабым – упрощённый, сильным – опережающий. Таким образом, одних детей постепенно будут превращать в людей «одной кнопки», а других – в разработчиков этой «кнопки». Но будет и образование для «элит», детей богатых родителей, к которым не применяется цифровизация.

Исходя из этого, цифровое обучение мыслится как кастовое. Продвигают эти идеи Агентство стратегических инициатив и фонд «Сколково», Московская

резко ухудшаться. Позитивных не было нигде, везде быстро падает способность детей к пониманию написанного, уровень математических знаний. Не случайно многие известные зарубежные исследователи называют цифровое образование «фабрикой по производству дебилов».

«Возвращение детей в школу имеет жизненно важное значение для образования детей и их благополучия. Время, проведённое вне школы, пагубно сказывается на когнитивном и академическом развитии детей, особенно для детей из неблагополучных семей». Это утверждает не оппозиция, а министерство просвещения Великобритании.

Как результат всего этого насилия над системой образования, многие выпускники российских школ не только не могут грамотно писать. Они не умеют даже толком сформулировать свою мысль. В школе фактически отменены функции воспитания детей и их профессиональной ориентации.

Замысел инициаторов всех этих диких «реформ» – осуществить духовно-культурное уничтожение нации, изменить её

Образование и безопасность государства

выброшено на рынок, точнее на бандитский базар.

В советской школьной программе было 17-19 предметов. Ещё недавно господин Фурсенко пытался навязать нам «программу-минимум» в 4 предмета (физкультура, Россия в мире «по Соросу», ОБЖ, иностранный язык). О каком суверенитете и возрождении научно-технической мысли в России можно вести речь, если из школьной программы пытаются выбросить математику, физику, химию и биологию. А ведь это основные предметы, на которых держится научно-технический прогресс. Те, кто стоит за погромом изучения естественных наук в школе, стремятся ликвидировать инженерное образование. Отсюда и упорные попытки заменить инженеров на магистров и бакалавров. Как следствие, лишит Россию возможности развивать собственные великие проекты и вновь выйти на передовые позиции в мире.

Сейчас на нас наваливается ещё одна напасть под видом цифровизации и дистанционного обучения. Почему-то во главе этого процесса встал финансист и банкир г-н Греф, который уже проводит сомнительные эксперименты в ряде российских школ. Суть его опытов ярко и убедительно показал в своём «Бесогоне» талантливый режиссёр Никита Михалков.

Ещё в ноябре 2016 года правительство утвердило проект «Современная цифровая образовательная среда», реализация которого приведёт к полному аннулированию традиционной школы. Учитель школе в прежнем качестве станет не нужен. Он должен будет выступать в роли куратора. А для того чтобы ушли последние учителя, работающие по классической методике,

дистанционное обучение, на которое под предлогом борьбы с эпидемией коронавируса пытаются перевести среднюю и высшую школу, обеснованно вызывает полное отторжение родительской и учительской общности. Введение «дистанта» означает, что дети и подростки будут часами сидеть у экранов компьютеров и крошечных экранов мобильных телефонов. Вред для здоровья молодёжи от этого уже сейчас вызывает глубокую тревогу

школа управления, Высшая школа экономики и другие структуры. А также финансовый бизнес, IT-компании, представляющие интересы транснациональных цифровых корпораций, и, конечно, чиновники.

Не удивительно, что, по данным ВЦИОМ, 93% граждан, у которых есть дети или внуки школьного возраста, считают необходимым вернуться к традиционному формату обучения. Однако местные власти в ряде регионов оказывают прямое

Сегодня появился термин «цифровое слабоумие». Погружаясь в виртуальный мир, ребёнок вместо полноценного нравственного и интеллектуального развития получает примитивные навыки, просто тупо тыкая пальцем.

специалистов по профессиональным заболеваниям.

Длительное использование компьютеров и мобильных телефонов приводит к таким нарушениям психики детей, как раздражительность, ослабление смысловой и долговременной памяти, снижение внимания и скорости реакции, расстройство сна. Например, во Франции запрещены в школах мобильные телефоны и планшеты.

Сегодня появился термин «цифровое слабоумие». Погружаясь в виртуальный мир, ребёнок вместо полноценного нравственного и интеллектуального развития получает примитивные навыки, просто тупо тыкая пальцем. Компьютер заменяет мозг, предоставляя нужную информацию. Дети всё более зависимы от смартфонов и гаджетов, которые многие учёные уже открыто назы-

давление на родителей, добиваясь их согласия для перехода на дистанционное образование. И это при том, что отсутствие устойчивой интернет-связи и необходимого оборудования за пределами крупных городов делает дистанционное обучение крайне ненадёжным.

По оценке экспертов, 70% студентов и 85% преподавателей вузов считают намного более предпочтительной очную форму образования. Студенты уверены, что навязываемое им дистанционное обучение является формой самообразования, поскольку лишает их прямого контакта с преподавателями, не даёт возможности участвовать в лабораторных и практических работах.

Анализ практики цифрового обучения в Европе показал, что во всех школах стран, где его начали вводить, результаты детей стали

генетический код. Всё это напоминает планы нацистов лишить покорённые славянские народы какого-либо образования, оставив им возможность простейших умственных упражнений. Суть таких «преобразований» – превратить наши народы в безмозглых рабов, призванных обслуживать сырьевой тип экономики, превратить Россию из страны высочайших духовных, культурных, научно-технических достижений в «карьер, лесоповал и нефтегазовую трубу». Это означает в дополнение к физическому истреблению русского народа как государствообразующего ещё и интеллектуальное разложение общества.

Мы не можем допустить этого. Варварским экспериментам в области образования немедленно должен быть положен конец.

КПРФ много лет настаивает на принятии закона «Образование для всех», у истоков которого в составе нашей команды стоял и нобелевский лауреат Жорес Иванович Алфёров. Этот закон предусматривает всеобщее, полноценное и бесплатное обучение и воспитание. Мы убеждены, что при поддержке родительского и учительского сообщества, всех граждан России мы опрокинем планы «реформаторов» и вновь сделаем наше образование лучшим в мире. Страна вновь будет гордиться своими выдающимися достижениями.

Мы настаиваем на немедленном рассмотрении этой проблемы на заседаниях обеих палат Федерального собрания, в Государственном совете и в Совете безопасности Российской Федерации.

Г.А. Зюганов, Председатель ЦК КПРФ, Руководитель фракции КПРФ в Госдуме.

Конец года – это не только подведение определённых итогов работы, но и время обсуждения и принятия нового бюджета региона. О главном финансовом документе и о том, как его видят и какие изменения необходимы в социально-экономической политике по мнению депутатов фракции КПРФ в выступлении второго секретаря Липецкого ОК КПРФ, депутата облсовета С.В. Токарева.

Представленный главой администрации Липецкой области проект регионального бюджета на следующий год явно демонстрирует работу власти в интересах крупного частного капитала, который высасывает из региона гигантские средства, варварски эксплуатируя трудовые, природные, инфраструктурные ресурсы Липецкой области. Проводимая политика бросает тысячи людей на нищенское существование, загоняя их в кредитную кабалу. Об этом свидетельствует растущая закредитованность жителей Липецкой области. По последним данным средняя задолженность перед банками на одного экономически активного человека в Липецкой области составляет 189,7 тыс. рублей, а общая задолженность жителей региона перед кредитными организациями около 113 млрд. рублей. Это почти вдвое больше планируемой доходной части регионального бюджета.

Трудящиеся Липецкой области должны банкам в пять раз больше, чем они зарабатывают. По официальным данным средняя номинальная заработанная плата за январь-сентябрь 2020 года составила 35616 рублей. Для того, чтобы трудящийся человек мог достойно жить, покрывая ежемесячные расходы этой заработной платы, согласитесь, явно недостаточно. Кроме еды, одежды, кредита и коммуналки работающему человеку необходимо регулярное оздоровление для восстановления физиологических возможностей. Если отсутствует последнее, то человеческий организм изнашивается ускоренными темпами. В отсутствии нормального отдыха и восстановления сил (моральных и физических) возникает возможность «отвлечься» от постоянной гонки выживания, употреблением алкоголя и пр. Это на сегодняшний день самый доступный способ «отдыха». Обратите внимание, сколько бы система не убеждала людей о необходимости ведения здорового образа жизни всё время «забывает» сказать, что на 35 тыс. рублей средней зарплаты и отсутствии личного свободного времени заняться здоровьем невозможно. На одно только здоровое питание и посещение спортивных центров может уходить огромная часть времени и средств. Вы можете возразить и сказать: в жизни нужно выбирать, что для тебя важнее. Да, хорошо рассуждать с дневным доходом равным среднемесячной заработной плате по региону. Но что делать всем остальным трудящимся региона, у которых есть дети, пожилые родители с минимальной пенсией и вышеперечисленные обязательства по кредиту. Вы поймите, так жить сегодня большинство людей. А ещё существуют культурные потребности человека. Ведь представители крупного частного капитала, банкиры и обслуживающие их интересы чиновники любят посещать всевозможные выставки, театры и разного рода культурные мероприятия. Так почему же в 21 веке те, кто своим трудом создают материальные блага, должны быть лишены этого? Всё выше-

перечисленное является причиной сокращения трудоспособного населения, несмотря на возмещение трудовыми мигрантами. Численность рабочей силы в Липецкой области в 2019 году снизилась относительно 2018 года на 4,3 тыс. человек. В 2020 году ожидается снижение численности рабочей силы на 1,2 тыс. человек (99,8% к уровню 2019 года). И это только ожидается! Люди работоспособного возраста и молодёжь не хотят оставаться жить и работать на малой Родине. В 2019 году среднегодовая численность постоянного населения области составила 1141,7 тыс. человек, в 2020 году по оценке численность населения снизится на 6,0 тыс. человек и составит 1135,7 тыс. человек. В области ежегодно исчезает, по сути, по целому крупному сельскому поселе-



ческих лиц ещё ниже запланированного при принятии бюджета на 2020 год. По этим данным средний размер оплаты труда опускается уже до 17 тыс. рублей. Такой низкий уровень оплаты труда устраивает приходящих в регион инвесторов и банкиров. Одни, покупая дешёвую рабочую силу, получают высокую норму прибыли. Другие «компенсируют» неоплаченный труд жителей региона и продают им деньги за банковский процент. Низкие доходы трудящихся очень устраивают крупный частный капитал, но совсем не устраивают представителей малого предпринимательства. При невысоких доходах – низкий уровень покупательной способности. Поэтому каждый день разоряется малый бизнес и пополняет армию пролетариев Липецкой области. По данным Единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства в области на конец 2019 года насчитывалось 13,1 тыс. юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства (93 средних предприятия, 1144 малых предприятий, 11910 микропредприятий). По

городу Липецка. Эту сумму можно смело удваивать для того, чтобы приблизительно определить объём средств, необходимый для восстановления коммунального хозяйства Липецкой области. Оно сильно пострадало за годы реформ от деятельности «эффективных» собственников и менеджеров разного уровня. Вы спросите: а где взять такие деньги? А мы ответим вам – у олигархов! Предложения по пересмотру налогового законодательства, как на региональном, так и на федеральном уровне уже перезрели. Но власти, обслуживающей капитал, это не нужно. Поскольку и на эти цели область будет брать кредиты, а расплачиваться за всё будет конечный потребитель, то есть простые жители Липецкой области. Банкиры удовлетворены таким положением дел в нашем регионе. Ведь это гарантия их благополучия и процветания на долгие годы.

В подразделе «Дорожное хозяйство» (дорожные фонды) предусмотрены средства в размере 9 млрд. рублей. В том числе на реализацию регионального про-

екта «Дорожная сеть» в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» предусмотрено 5,3 млрд. рублей. На благоустройство территорий в муниципальных образованиях области предусмотрено около 1 млрд. рублей. А теперь ответьте на вопрос: разве целесообразно укладывать плитку и асфальт на гнилые коммуникации? Любой здравомыслящий человек вам скажет, что это преступное разбазаривание бюджетных средств. Но только не чиновники областной администрации и аффилированный с властью бизнес. Для них трата бюджетных средств доставляет материальное и моральное удовлетворение. Мы уже видим не первый год как после ремонта дорог и благоустройства тротуаров и площадей прорывает подземные коммуникации. И никто за это не несёт ответственности.

И так происходит в любой бюджетной сфере. Везде чётко прослеживается частный интерес представителей крупного капитала и безответственное отношение к людям со стороны власти. Про здравоохранение за последнее время много говорят, но не говорят правное. Медицина стала для многих просто не доступна. По телевидению мы видим каждый день, как родители просят помочь их больным детям и перечислить любые деньги на лечение. Властью лоббируются интересы частных медицинских и фармацевтических компаний. Их главная цель не лечить людей, а как можно больше заработать на их болезнях. Всё это происходит, не смотря на миллиарды бюджетных рублей, выделяемых на здравоохранение Липецкой области. Задолженность государственных медицинских учреждений перед коммунальщиками, нехватка медицинских кадров в поликлиниках и больницах, нехватка современного медицинского оборудования, изношенный парк медицинских автомобилей и т.д. Пандемия новой коронавирусной инфекции оголила всю ущербность положения дел в медицине. Построенные ранее фельдшерско-акушерские пункты оказались без

Сергей Токарев: “Проект регионального бюджета в интересах крупного капитала”

нию. Разве это не главный показатель результата действия существующей социально-экономической политики?

Согласно представленному проекту бюджета большинство работников государственных и муниципальных предприятий и учреждений должны просто владеть жалкое существование. Их заработанные платы существенно отстают от заработанных плат в целом по экономике. В подразделе «Другие общегосударственные вопросы» зарезервированы средства на 2021-2023 годы ежегодно по 462 млн. рублей на выплату заработной платы по Указам Президента. Эти средства сразу не вносятся в соответствующие расходные статьи бюджета (образование, здравоохранение, социальная защита), а лишь предусматриваются на тот случай, если будут достигнуты целевые показатели на 2020 год. А если целевые показатели не будут достигнуты, то и соответствующих выплат работникам бюджетной сферы не будет. Под целевыми показателями понимается средний уровень оплаты труда по региону. А здесь уже как посчитают, так и будет. И сразу в голову приходит известное высказывание: «Существует три вида лжи: ложь, наглая ложь и статистика».

За основу при формировании проекта бюджета были приняты основные параметры прогноза социально-экономического развития области на 2021-2023 годы, ожидаемая оценка исполнения бюджета в текущем году. Согласно представленной оценке фонд оплаты труда в 2020 году составит 152,7 млрд. руб., а среднегодовая численность занятых в экономике в 2020 году составит 557,2 тыс. человек. Несложно поделить фонд оплаты труда на численность работающих граждан и разделить на 12 месяцев и мы получим далеко не тот уровень средней заработной платы, который нам официально представляют. Она будет примерно в районе 22 тыс. рублей. А если посмотреть уточнённый годовой план, который был представлен на 1 октября текущего года, то поступление налога на доходы физи-

итом 10 месяцев их число снизилось на 3,1% – 12,7 тыс. Основное противоречие между общественным характером производства и частным способом присвоения результатов труда всё же сыграет свою решающую роль в смене социально-экономической формации в пользу более прогрессивной модели экономических отношений.

Тридцать лет назад трудящиеся Липецкой области, как и всей страны, были свободны от банковских кредитов, а предприятия, на которых они трудились, строили для них жильё и создавали коммунальную инфраструктуру. Жильё, образование и медицина предоставлялись бесплатно, а санаторно-курортное лечение покрывалось расходами профсоюзных организаций. Сейчас всё это люди покупают в кредит. А ведь кроме банкиров нужно отдать заработанные деньги за прогнившее жилищно-коммунальное хозяйство и накормить ресурсоснабжающих монополистов. Износ коммунальной инфраструктуры региона составляет порядка 96%. На ремонт сетей, находящихся в муниципальной и государственной собственности, необходимы десятки миллиардов рублей. В бюджете следующего года на всё жилищно-коммунальное хозяйство Липецкой области предусмотрено только 2,5 млрд. рублей. Из них около 280 млн. рублей на обеспечение мероприятий по модернизации систем коммунальной инфраструктуры. И это при катастрофически высоком износе. В подразделе «Жилищное хозяйство» на 2021 год предусмотрено немного более 480 млн. рублей. В этом подразделе предусмотрены субсидии местным бюджетам на реализацию муниципальных программ по переселению граждан из аварийного жилья. В 2021 году они составят около 320 млн. рублей. Несколько лет назад специалисты в этой сфере называли сумму, равную, по сути, бюджету областного центра. Порядка 10 млрд. рублей было необходимо, чтобы переселить людей из ветхого жилья и привести в аварийное состояние коммунальные сети

вести своё производство без субсидий из областного бюджета. А ведь в разные годы размер субсидий составлял от 3 до 6 млрд. бюджетных рублей. Владельцам этих предприятий АПК всегда недостаточно получаемой прибыли от эксплуатации наших людей и земли. Это при том, что они не несут никакой социальной ответственности перед нашим регионом. За двадцать лет этими инвесторами не построено ни одной школы, больницы, детского сада или дома культуры. Вот в этом и есть варварство системы. Они не заботятся о людях, которые им приносят прибыль. Они им просто не нужны. Ими пусть занимается государство. Но ведь есть советский опыт, когда колхозы и совхозы занимались развитием территории и строили жильё и социальные объекты. Вам не нравится? Тогда есть опыт современный. Совхоз имени Ленина в Подмосковье, который за счёт собственных средств построил лучшую в России школу стоимостью 2 млрд. рублей. Построил оздоровительный центр, который бесплатно обслуживает работников совхоза и членов их семей. Там средняя зарплата среди рабочих выше 70 тыс. рублей. Никакой поддержки из областного и местного бюджетов. Только постоянные попытки захвата предприятия со стороны рейдеров и их покровителей во власти. Есть и другие примеры работы народных предприятий на территории нашей страны.

Вывод. Представленный проект регионального бюджета раскрывает суть проводимой политики власти в интересах крупного частного капитала. Поддерживать такую политику коммунисты никогда не будут. Мы будем добиваться подъёма уровня сознания трудящихся для смены социально-экономической политики в интересах подавляющего большинства жителей нашего региона и страны в целом.

В Данкове закрывают завод «Силан»...

АО «ГНИИХТЭС» принял решение о приостановке деятельности филиала «Силан» в Данкове. Основанием стали результаты внутреннего аудита, проведенного в рамках реализации программы финансового оздоровления холдинга химической промышленности Госкорпорации «Ростех». Об этом сообщает пресс-служба областной администрации.

Госкорпорация законсервирует все аварийно опасные и не задействованные в производстве цеха, участки, объекты. Также будет приостановлена деятельность экономически неэффективных производств. В связи с консервацией целого ряда объектов «Силана» будет проведено сокращение персонала. Вся процедура сокращения будет проведена в соответствии с законом.

Списки на 282 работника, подлежащих освобождению, представлены в центр занятости населения. На сегодняшний день в базах центра занятости Данковского и соседних районов достаточно вакансий по одноименным и смежным профессиям, имеющимся у граждан.

На площадке АО «Силан» будет организована работа мобильного Консультационного пункта по оказанию помощи в поиске выхода из сложившейся ситуации, а также консультаций по всем возникающим у работников вопросам.

...А в Аргамаче библиотеку

В Ельце в районе Аргамач находится библиотека-филиал №7, расположенная в здании бывшей школы. Здание старое, но тёплое и уютное. Фонд данной библиотеки обеспечивает потребности в книгах и других печатных изданиях, как детей, так и взрослых, а её месторасположение позволяет обеспечить шаговую доступность посетителям. Рядом с библиотекой находится филиал специализированной школы олимпийского резерва «Спартак», детская игровая площадка и Церковь Рождества Пресвятой Богородицы.

На днях узнали, что библиотека будет работать до 30 декабря 2020 года. Закрывается навсегда. Здание будет брошено. Посетителям придётся искать необходимые издания в других филиалах, расположенных в других районах города. Это вызывает негодование ещё и потому, что в Липецке, в середине октября 2020 года, открылись две библиотеки, а в Ельце закрывают те культурно-образовательные учреждения, которые есть. И увы, новое не строится.

Работники библиотеки пожаловались на сайт главы администрации Липецкой области. Люди надеются, что учреждение будет сохранено и отремонтировано. Ведь оно является необходимым образовательно-культурным учреждением в районе Аргамач г. Ельца.

По материалам <https://gorod48.ru> и сайта «Елец Новости».

От редакции: Ситуация на старейшем заводе области на контроле депутатов-коммунистов. О развитии событий мы будем информировать.

Герои «забытой» войны

Историю пишут победители. Именно они решают, что будут изучать следующие поколения, какие имена попадут в учебники по истории и какие даты станут знаменательными событиями, произошедшими много лет назад. Но кто такие эти победители? Всегда ли это участники или, может, это просто очевидцы, спокойно стоявшие в стороне?



8 декабря – День героев Отечества. 11 декабря – день ввода войск в Чечню... Мы помним мало, постепенно становясь манкуртами. И, возможно, последующие поколения и вовсе забудут многие важные события, среди которых, красной кровотокающей раной выделяется война на Северном Кавказе, несправедливо почти забытая и вычеркнутая из памяти, как что-то ненужное и неважное.

Многие уже смутно помнят, что она когда-то вообще была, ещё меньше ответят сколько она длилась, почему началась и чем, в конце концов, закончилась. Потому что так проще, легче. Просто взять и забыть. Мы, зачастую, перестаём воспринимать серьёзность события, если это не коснулось нас лично. А между тем, эта война унесла более 10000 жизней военнослужащих, ещё несколько тысяч пропали без вести и их судьба до сих пор неизвестна. Где они сейчас? Что с ними стало? Пали смертью храбрых или живут где-то там, на чужбине, находясь много лет в трудовом рабстве без единого шанса на спасение и возможности вернуться к родным и близким... А что стало с теми мальчишками, которых с автоматами в руках бросили на передовую – «воюйте», а они выжили и вернулись домой. Что теперь с ними?

Эта война – настоящая трагедия для русского народа, которая ещё очень долго будет отзываться болью в сердцах участников боевых действий, родителей, чьи дети отдали свои тогда ещё совсем юные жизни и просто равнодушных людей, которые понимают, сколько крови, боли, насилия, предательства и подвигов скрывается за сухими цифрами статистики.

О тех событиях могут не понаслышке поведать её участники. Они абсолютно достоверно, без циничного притворства и чопорной фамильярности рассказывают о том, что в действительности там было, умалчивая об одном –

собственном героизме. А ведь каждый из них – это герой, человек со стальной волей и железными нервами, видевший смерть так, как она есть, во всём её уродливом виде, без киношных прикрас.

Это они, попавшие в мясорубку первой Чеченской Компании и кровавые жернова второй, в конце концов, оказались выброшенными на обочину жизни, без льгот, уважения и, даже, зачастую, шанса устроиться на нормальную работу. В мирной жизни их мундиры, усыпанные медалями и орденами стали никому не нужны, а на них было повешено клеймо «воевал в Чечне», словно, это что-то постыдное и асоциальное.

Сложившийся стереотип так прочно укоренился в обществе, что, иногда, невозможно достучаться до здравого смысла. А между тем, эти люди, каким-то невероятным чудом выжившие там, имеют полное право выражать эмоции так, как сочтут нужным, потому что это не мы, а они видели весь тот мрак, одичалость и зловоние смерти. Это они оказались лицом к лицу со всеми мировыми террористическими структурами, которые в 90-е нескончаемым потоком хлынули на Кавказ. Порой совсем «необстрелянные», они должны были противостоять бандам формирования, у каждого члена которой руки были по локоть в крови. Мужественность и стойкость наших солдат рождалась там, в грязи среди гор и аулов... А вернувшись домой, они встретили полное непонимание и безразличие.

Имея невероятную возможность быть знакомой с несколькими боевыми офицерами, прошедшими весь тот ужас, могу с абсолютной уверенностью сказать, что это настоящие русские воины: храбрые, мужественные, харизматичные и сильные. Это люди невероятной «глубины», чей боевой опыт бесценен и они заслуживают много большего, чем имеют на данный момент. И, прежде всего, того, чтобы мы помнили о том периоде нашей истории.

Всем погибшим и выжившим героям военных конфликтов посвящается...

*Для кого погибли десятки солдат?
На чужбине в земле, что давно уж лежат.
Для какой неизвестной высокой морали
Они жизнью своей столько раз рисковали?
За спокойствие, может, преступных чинов?
Что продали себя без моральных основ.
За идею, внушалась, что долго народу?
Или, может быть, кровь их была за свободу?
Для кого эта жертва Великой России?
И за что в сотый раз с нас её попросили?
Матерей Вы спросите погибших ребят,
Над могилами что безутешно стоят.
Лицемерно, трусливо Вы лжётё народу,
Поднимая бокалы за мир и свободу.
Забывая о тех, кто томился в плену,
Кто прошёл не одну в этой жизни войну.
Ты, Солдат, что прошёл ад Афгана,
У кого на душе всё открытая рана,
Кто товарищей помнит ушедших во тьме,
Про твой подвиг написано где, скажи мне?
Про героев Кавказа параграф найдите,
Вы солдатам живым в их глаза посмотрите!
Вы ж забыли, предали, продали, убили...
И Вы только себе этим всем угодили.*

Татьяна Панова, г. Липецк.

НЕКРОЛОГ

Ушёл из жизни настоящий коммунист, кадровый военный, истинный патриот Геннадий Николаевич Карский. Он долгое время возглавлял первичное партийное отделение № 12 Правобережного РК КПРФ, входил в состав райкома и горкома партии.

После обучения в Костромском военном училище Геннадий Николаевич проходил службу на космодроме Байконур, а потом был переведён на космодром в Плесецке. Вся жизнь Карского была связана с ракетными войсками стратегического назначения.

Выйдя на пенсию, Геннадий Николаевич активно занимался военно-патриотическим воспитанием молодёжи. Стоял у истоков создания Липецкого областного отделения общественной организации «Союз советских офицеров».

Коммунисты Правобережного райкома КПРФ выражают искреннее соболезнование родным и близким Геннадия Николаевича.